

	09:30	<b>Registrierung</b>		
	10:30	<b>Begrüßung</b> – J. Bücking, T. Hoffmeister		
	10:50	<b>Lernen und Prüfen im digitalen Zeitalter</b> – J.-D. Friedrich		
	11:35	<b>Multiple-Choice-Prüfungen an Hochschulen: Chancen, Herausforderungen und Forschungsperspektiven</b> – M.A. Lindner		
	12:20	<b>Synopsis</b> – K. Wolf		
	12:30	<b>Mittagspause</b> (Mensa)		<b>Posterausstellung</b>
<b>Session 1</b>	14:30	<b>Kriteriumsorientierte adaptive Klausuren an Hochschulen</b> A. Fink, S. Born, A. Frey, C. Spoden	<b>Workshop 1</b>	<b>Zwischen Multiple Choice und Freitext – E-Prüfungen in den Geisteswissenschaften</b> Michael Striewe
	14:55	<b>Formative, adaptive Mathematiktests</b> – M. Pieper		
	15:20	<b>Elektronische Übungen und Prüfungsvorleistungen im Bereich der höheren Mathematik</b> F. Nestler, D. Potts, Y. Winkelmann		
	15:40	<b>Pause</b>		
<b>Session 2</b>	16:00	<b>Mit dem E-Portfolio die Portfolioarbeit digitalisieren – Höhere Kompetenzstufen im Rahmen des <i>Constructive Alignments</i> elektronisch prüfen</b> – C. Hoffmann, C. Vogeler	<b>Knowledge Café 1</b>	<b>Qualitätssicherung von Testfragen – Teststatistiken auswerten, Fragen und Aufgaben verbessern</b> – S. Kirberg, Y. Fischer
	16:25	<b>Möglichkeiten zur Prüfung des <i>outcomes</i> Forschenden Lernens mittels alternativer, digitaler Prüfungsformen</b> O. Ahel, L. Schleker		<b>Testdidaktische Schulungen zur Qualitätssicherung</b> – X.V. Jeremias
	16:50	<b>Peer-Assessment als hochschuldidaktisches Instrument zur Aktivierung von studentischen Lernprozessen und dessen webbasierte Umsetzung in PAssT!</b> H.W. Wollersheim, N. Pengel		<b>Wie unfair! Die neuen Prüfungssitems sind doch viel schwieriger als die alten – ein empirischer Lösungsansatz</b> – J. Backhaus, H. Poinstingl, C. Rabe, S. König, E. Hennel
	17:15	<b>Workshopbericht / Tagesabschluss</b> (bis 17:45)		<b>Akzeptanz von E-Assessment aus der Sicht von Studierenden</b> K. Sesselmann, S. Zepf, M. Gläser-Zikuda
	18:00	<b>Testcenterführung</b> – Kai Schwedes (bis 18:30)		
	19:00	<b>Abendveranstaltung</b> im Haus am Walde		

	09:15	<b>Auftakt / Organisatorisches</b>	
	09:30	<b>Innovative Erhebungs- und Auswertungsmethoden in Large-Scale Assessments</b> – U. Kröhne, F. Zehner	
	10:15	<b>Pause</b>	
<b>Session 3</b>	10:30	<b>NRW-Leitfaden zur systematischen Unterstützung. Nachhaltige, semesterübergreifende Begleitung bei der Implementierung von E-Assessments.</b> M. Graf-Schlattmann, L.M. Fortmann, D. Meister, G. Oevel	<b>Workshop 2</b>
	10:55	<b>Der Weg in die Hochschule – Prozesse zur Etablierung hochschulweiter E-Prüfungen</b> – A.M. Keller, S. Kirberg	
	11:20	<b>Die Gestaltung von E-Prüfungen mit dem E-Assessment-Literacy-Tool EAs.LiT</b> – H.W. Wollersheim, N. Pengel, A. Thor	
	11:45	<b>Handlungsempfehlungen zu rechtlichen Fragen bei E-Assessments</b> – N. Hahne	
	12:10	<b>Mittagspause (Mensa)</b>	<b>Posterausstellung</b>
<b>Session 4</b>	13:40	<b>Juristische Volltext-E-Klausuren</b> – A. Hoffmann, M. Sauer	<b>Knowledge Café 2</b>
	14:05	<b>Programmieren lernen mit Serious Games – ein Erfahrungsbericht.</b> – P. Gamper, W. Barodte	
	14:30	<b>ePrüfung On-Demand – Individuell Lernen, individuell Prüfen</b> – B. Markert, M. Karami	
			<b>Fragengestaltung im Fach „Statistik“</b> – M. Missong
			<b>Erfahrungen mit einer elektronischen Operations-Research-Prüfung mit OPAL/ONYX</b> B. Schmidt, M. Grützmüller, J. Weigel
			<b>Blended Assessments: Wie können und warum sollten mündliche Prüfungen mit e-Prüfungen kombiniert werden?</b> – M. Gundlach, A. Brocker, K. Haps, M. Karami, M. Baumann
			<b>Innovative E-Prüfungen in der Medizin mit CaseTrain</b> – A. Hörnlein
	15:00	<b>Workshopbericht und Zusammenfassung (bis 16:00 Uhr)</b>	

**Poster** - E-Prüfungs-Symposium 2017, 19. und 20. September 2017, Universität Bremen, Gebäude GW2

Die Poster werden im Raum GW2 B2880 ausgestellt, in dem auch das Catering für die Kaffeepausen bereitsteht. Die Posterautoren und -autorinnen wurden gebeten, am Ende der verlängerten Mittagspausen, am 19.09.2017 ab 13:30 Uhr und am 20.09.2017 ab 13:10 Uhr, für Gespräche bereit zu stehen.

**Computerbasiertes adaptives Testen im Studium – CaTS**

H. Horz, D. Krömker, F. Goldhammer, D. Bengs, S. Fabriz, F. Horn, U. Kröhne, P. Libbrecht, J. Niemeyer, D. Schiffner, A. Tillmann, S.F.C. Wenzel

**Studentische Lehr-Lern-Videos als Basis für kompetenzorientierte Prüfungsformen in der Medienbildung angehender Pädagog\*innen**

M.K.W. Schweer, Y. Friederich

**MathOER: Offener Aufgabenpool Mathematik**

M. Seidel, Y. Winkelmann

**E-Assessment im Musikunterricht**

J. Finken, P. Krieter, B. Weyel

**JDB - Eine Bibliothek für Java-Debugging im Browser**

R. Zameitat, B. Küppers

**Im Foyer des GW2 in der 2. Ebene, direkt vor den Veranstaltungsräumen, finden Sie die Stände unserer Sponsoren LPLUS, IQUL und Electric Paper Evaluationssysteme.**